Novela Una de las voces más prometedoras de la literatura norteamericana, Sarah Shun-Lien Bynum, cautiva con estas memorias de una maestra

Miro hacia atrás y busco entre mis recuerdos

Sarah Shun-Lien Las crónicas de la señorita Hempel Traducción de Gabriela

madre es la obra de un narrador,

por más que aquí nos movemos en-tre la crónica y las memorias. Lo

más interesante es cómo consigue

abrirnos las puertas a un paisaje (el

de los barrios y transbarrios de las

afueras de Barcelona) que pertene-

ce a nuestra ciudad y, para nuestra vergüenza, nos resulte práctica-mente desconocido. El título es inexacto: sólo al principio y al final

del libro le vemos pasear con su ma-dre, personaje muy diluido, casi mera referencia -por más que en

una extraña pirueta la madre sea también aquí la lengua-, en lugar

de ofrecernos una relación entrañable y una conversación animada co-mo la de Concezione Ferrauto v su

hijo Silvestro en Conversaciones en Sicilia de Vittorini, un buen mode-lo de propuesta ideológica desde la

lírica y el mito, mostrando la cara

más escandalosa de la pobreza pe-ro también la más entrañable. En

realidad, Paseos con mi madre se

trata de un recorrido, a pie o en au-tobús, en el que el narrador obser-

va más que dialoga. Lo que explica

que, de nuevo, a los personajes les falte vida, porque casi todos care-

cen de un mundo narrativo. Hay

que añadir, asimismo, cierto tono panfletario, un mensaje social más

propio de las novelas de-los años

cincuenta, con la diferencia de que aquí el autor conoce de primera ma-

no el mundo que nos describe. La división entre "el clasismo endémi-co de Barcelona" y los habitantes

de los bloques, entre ricos y po-bres, exigiría ciertos matices y no -a propósito de las pirámides socio-

lógicas de las ciudades- este categó-rico "todas las ciudades están cons-

Por suerte para el lector, desde pequeño ha preferido "la frase por encima de la idea" y "lo que practi-

caré será un esoterismo lírico". De

esta sustancia poética no necesaria-mente visible se alimenta lo mejor

del libro que es, más allá de sus in-genuas reflexiones sobre la literatu-

ra, las lenguas o la sociedad, una

búsqueda en el vacío pese a la sórdi-da realidad que se nos revela al re-

correr el Guinardó, Ciutat Meridia-

na, La Mina, Sant Roc o Bellvitge, y, como centro neurálgico, Sant

Adrià de Besòs y su río, el único

nombre que aparece en castellano, porque así se le llamaba en la infan-

cia del autor. "Yo nací aquí y de esa

incertidumbre trata ese libro", "an-daré buscando entre los bloques, al pie de los edificios de todas las afue-

ras, unas raíces, las mías, que no agarran a ninguna clase de suelo",

"iré siempre buscando paisajes co-

mo deflagraciones, con los ojos lle-nos de llamas, queriendo ser obsti-

nadamente yo mismo en unas ca

lles que quedan fuera de la historia y fuera de mí". Es su desarraigo, su desvalimiento, lo que nos conmue-

ve, y lo más valioso del libro, junto al innegable valor de la crónica, es este tono melancólico, escrito co-mo está desde la soledad, la rabia y el desamparo.

truidas por esclavos"

LIBROS DEL ASTEROIDE 264 PÁGINAS 18,95 EUROS

ISABEL GÓMEZ MELENCHÓN

Hay un momento mágico en la vida en que parece que todo es posi-ble. Dura poco, no más allá de los nueve o diez años. Hasta entonces, cada vez que dibujas un monigote te convierten en un futuro Kandinsky; si te sabes dos notas del pentagrama tus padres te presen-tan como un prodigio a la altura de Mozart, o casi; tres palabras bien dichas ya auguran al escritor en ciernes. Toda esa fortuna se acaba cuando los garabatos se quedan en eso, y las notas se atragantan, cuando a los once años el genio por venir descubre por sí mismo que no lo es tanto, que es uno más y así se-rá su vida, como la de sus padres, como la de todos aquellos que can-

taron sus alabanzas. Y sin embargo ese destello que todos hemos alumbrado alguna vez se repite de manera intermina-ble en cada niño que nace y crece, y a veces enciende una vida. Hay quienes piensan que vale la pena intentar mantener la llama. La ficción anglosajona ha dado obras memorables sobre la figura del profesor/a que aspira a hacer de sus alumnos algo más que pupilos, tanto en la literatura como en el cine. Las crónicas de la señorita Hempel de Sarah Shun-Lien Bynum (Hous-

La señorita Hempel está dotada de una honestidad teñida de candidez que la acerca a sus alumnos

ton, 1972) se inscriben en la estela de *La plenitud de la señorita Bro*die, de Muriel Spark, llevada al cine como Los mejores años de miss Brodie, pero en el momento actual y en el colegio, en ese momento imposible de retener, y es una novela deliciosa, de esas que reconcilian con la vida, no porque las cosas acaben bien, sino porque siempre ha-brá gente que se empeñe en que lo hagan. Gente decidida a creer.

Sarah Shun-Lien Bynum ha si-do saludada como una de las más esperanzadoras voces de la literatura norteamericana: de hecho, el pasado año fue elegida por la pres-

tigiosa revista The New Yorker como una de los veinte mejores escritores estadounidenses menores de cuarenta años. Profesora de Lengua y Literatura, hace de su protagonista, Beatrice Hempel, que im-parte las mismas materias, no un alter ego, sino un personaje tan inocente y abierto a la vida como sus jóvenes alumnos, y es justamente esa honestidad tejida de candidez de la señorita Hempel lo que la ha-ce inolvidable. Con apenas 24 años, recién salida de la universidad, primeriza en casi todo, la seño-rita Hempel tiene casi tantas dudas como sus alumnos de séptimo: duda de su capacidad, duda de sus polémicas decisiones como ense-

la señorita Hempel se sienta ante sus alumnos y los ve como lo que son, "un enjambre de niños inquietos, ensimismados, vulnerables", no puede evitar sentir inquietud ante todo lo que puede sucederles. Más que despertarles, tal vez lo que desea por encima de todo es protegerles. En sus clases no se limita a contar: intenta que sean ellos los que cuenten. Por eso les deja elegir sus lecturas, permite las

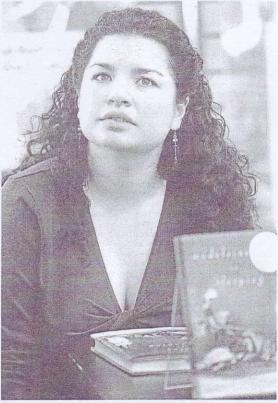
ñante, duda de su prometido. Y re-

cuerda, recuerda a su familia, a su

padre, a su propio colegio. Poseedora de una rara empatía,

palabrotas, habla de sexo. Como le dice el director, "tú no eres profe-sora de lengua, enseñas a tus alumnos a leer, escribir y pensar con sentido crítico". Pero en su mundo no hay certezas: las clases de Historia no son películas de indios y va-queros, las preguntas a veces quedan sin respuesta. Sobre todo, las que se dirigen a la persona y no a la profesora. Mientras el claustro de enseñantes la admira, Beatrice se dice a sí misma que tal vez sus cla-ses no sean más que "otro flanco defensivo de un montaje que los retenía durante ocho horas diarias".

Los alumnos crecen, los profesores envejecen, algunos siguen, otros no. Tal vez los años pasados entre las paredes de la escuela no sean los mejores de miss Hempel, pero seguro que son los que más recuerda.



Bynum en una lectura con otros finalistas del National Book Award en el 2004